FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Bogotá. 24 de Mayo de 2024

HORA: 4:30 pm LUGAR: J.I Semillitas de Amor

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Manual Protección integral del ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes (RUTAS)

PARTICIPANTES: Talento Humano

INVITADOS: /

AUSENTES: /

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:
Generar un Espacio de dialogo y Participación Por Parte del talento humano para conocer los actualizaciones del manual de proteccion integral de los niños y niñas

METODOLOGIA:
Se realiza la socialización de una Pieza Comunicativa al talento humano sobre el tema de las actualizaciones del manual integral de Protección y recordando que de este tema Surgen las rutas internas y externas en caso de Presentarse alguna Situación.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo Cordial
2. Exposición de la Pieza comunicativa al talento humano
3. Dialogo con el talento humano - evaluación
4. Conclusión.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se dio inicio a la socialización frente al tema del manual de Protección integral de los derechos de los niños y las niñas con el talento humano en las instalaciones del jardín infantil el cual se socializa de la siguiente manera:

Saludo cordial para cada una de los participantes invitados, luego se les invita a estar atentos a la información que se les brindara.

Por medio de una Pieza comunicativa se le compartira al talento humano la socialización de la actualización del manual de Protección integral de los niños y las niñas en pro de la integridad Física, Psicológica y emocional de los niños y las niñas y familias asi mismo se les recuerda la importancia del proceso de activar una ruta en caso de requerirlo en alguna situación, teniendo en cuenta que en el mapa se encuentra estipulado el paso a paso de lo que se debe hacer en caso de que se presente alguna vulneración de los derechos de cualquier índole con los niños, niñas y familias. a través del manual integral de Protección.

El equipo de talento humano realiza la lectura de la Pieza comunicativa y la cartelera de Rutas internas y externas, asi mismo se les recuerda la ubicación de la cartera con cada una de las rutas en caso de que se requieran, asi mismo se les recuerda a las compañeras que mes a mes se iran trabajando estos temas para tener más claridad de como se debe activar una ruta con el Paso a Paso, de ser necesario; asi mismo se recuerda la importancia de tener claro este tema como Profesionales garantes de los derechos para estar atentos a cualquier Situación que se Presente y ser veedores de que los niños y las niñas se encuentren bien en todo sentido.

Powered by CamScanner

Luego de socializar la pieza comunicativa al talento humano se les invita realizar la evaluación acerca de lo que se habló, Por ultimo el equipo de talento humano habla sobre la importancia de reconocer el manual de Protección integral, y el Paso a Paso de cada una de las Rutas en caso de ser necesario.

De esta manera se socaliza con el talento humano con la Finalidad de estar atentos con el tema como medida de Protección en los niños y las niñas.

COMPROMISOS:

Continuar socializando temas de información Para Cualquier situación que se presente en caso evidenciar algun Presunto acto de abuso, violencia, amenaza o vulneración de derechos con la Finalidad de realizar acciones inmediatas en Pro de la protección de los derechos de las niñas y los niños y las familias.

ANEXOS:

Evidencias, evaluación, Firmas, Pieza Comunicativa y lista de asistencia.

ELABORADO: Katherin Gámez.

Powered by CamScanner

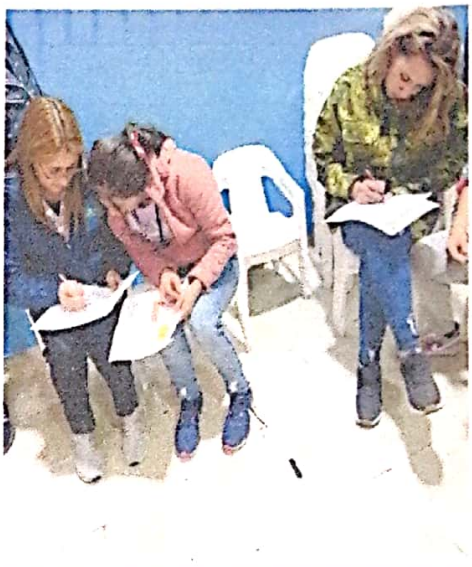


COMPONENTE FAMILIAS REDES Y COMUNIDAD - JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

Powered by CamScanner

SOCIALIZACION RUTA: MANUAL DE PROTECCION INTEGRAL DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

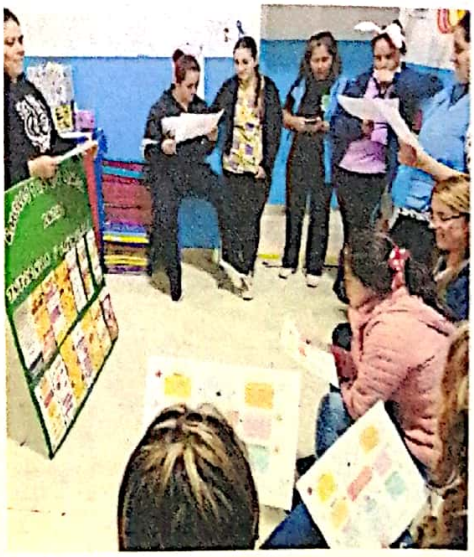












Powered by CamScanner

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDAD Y REDES

EVALUACION SOCIALIZACIÓN RUTA MANUAL DE PROTECCION INTEGRAL DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO

NOMBRE: Angel Arbillos.

1. ¿El manual de protección brinda información para la protección en caso de?

A: Violencia, abuso sexual y explotación

B: salud, educación y el desarrollo social y emocional

C: todas las anteriores

2. ¿El manual de protección al hablar de los derechos humanos busca?

A: Reconocer a los niños y las niñas como sujetos de derechos para gozar de los mismos derechos que los adultos adaptados a su edad y desarrollo

B: La integridad psicológica y/o emocional de los niños y las niñas

C: Todas las anteriores

3. ¿El manual de protección integral busca que el estado se haga responsable de?:

A: promover la cooperación entre diferentes instituciones

B: Adoptar medidas para proteger los derechos de los niños y las niñas, así como prevenir y abordar cualquier forma de violencia o abuso

C: El paso a paso de la activación de una ruta

4. ¿para la coordinación interinstitucional es necesario?

A: la familia

B: Actores involucrados en la protección de los derechos de los niños y las niñas incluyendo al gobierno, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general

C: la unidad operativa

Powered by CamScanner

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDAD Y REDES

EVALUACION SOCIALIZACIÓN RUTA MANUAL DE PROTECCION INTEGRAL DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO

NOMBRE: Ana Liliana Segura

1. ¿El manual de protección brinda información para la protección en caso de?

X: Violencia, abuso sexual y explotación

B: salud, educación y el desarrollo social y emocional

X: todas las anteriores

2. ¿El manual de protección al hablar de los derechos humanos busca?

X: Reconocer a los niños y las niñas como sujetos de derechos para gozar de los mismos derechos que los adultos adaptados a su edad y desarrollo

B: La integridad psicológica y/o emocional de los niños y las niñas

C: Todas las anteriores

3. ¿El manual de protección integral busca que el estado se haga responsable de?:

A: promover la cooperación entre diferentes instituciones

X: Adoptar medidas para proteger los derechos de los niños y las niñas, así como prevenir y abordar cualquier forma de violencia o abuso

C: El paso a paso de la activación de una ruta

4. ¿para la coordinación interinstitucional es necesario?

A: la familia

X: Actores involucrados en la protección de los derechos de los niños y las niñas incluyendo al gobierno, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general

C: la unidad operativa

Powered by CamScanner

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDAD Y REDES

EVALUACION SOCIALIZACIÓN RUTA MANUAL DE PROTECCION INTEGRAL DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO

NOMBRE: Daniela Ramirez. Marcela Cabezas

1. ¿El manual de protección brinda información para la protección en caso de?

A: Violencia, abuso sexual y explotación

B: salud, educación y el desarrollo social y emocional

X C: todas las anteriores

2. ¿El manual de protección al hablar de los derechos humanos busca?

X A: Reconocer a los niños y las niñas como sujetos de derechos para gozar de los mismos derechos que los adultos adaptados a su edad y desarrollo

B: La integridad psicológica y/o emocional de los niños y las niñas

C: Todas las anteriores

3. ¿El manual de protección integral busca que el estado se haga responsable de?:

A: promover la cooperación entre diferentes instituciones

X B: Adoptar medidas para proteger los derechos de los niños y las niñas, así como prevenir y abordar cualquier forma de violencia o abuso

C: El paso a paso de la activación de una ruta

4. ¿para la coordinación interinstitucional es necesario?

A: la familia

X B: Actores involucrados en la protección de los derechos de los niños y las niñas incluyendo al gobierno, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general

C: la unidad operativa

Powered by CamScanner

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDAD Y REDES

EVALUACION SOCIALIZACIÓN RUTA MANUAL DE PROTECCION INTEGRAL DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO

NOMBRE: Johora Rojas B.

1. ¿El manual de protección brinda información para la protección en caso de?

A: Violencia, abuso sexual y explotación

B: salud, educación y el desarrollo social y emocional

(C) todas las anteriores

2. ¿El manual de protección al hablar de los derechos humanos busca?

(A) Reconocer a los niños y las niñas como sujetos de derechos para gozar de los mismos derechos que los adultos adaptados a su edad y desarrollo

B: La integridad psicológica y/o emocional de los niños y las niñas

C: Todas las anteriores

3. ¿El manual de protección integral busca que el estado se haga responsable de?:

A: promover la cooperación entre diferentes instituciones

(B) Adoptar medidas para proteger los derechos de los niños y las niñas, así como prevenir y abordar cualquier forma de violencia o abuso

C: El paso a paso de la activación de una ruta

4. ¿para la coordinación interinstitucional es necesario?

A: la familia

(B) Actores involucrados en la protección de los derechos de los niños y las niñas incluyendo al gobierno, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general

C: la unidad operativa

Powered by CamScanner

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDAD Y REDES

EVALUACION SOCIALIZACIÓN RUTA MANUAL DE PROTECCION INTEGRAL DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO

NOMBRE: Lina Paola Bitoca H.

1. ¿El manual de protección brinda información para la protección en caso de?

A: Violencia, abuso sexual y explotación

B: salud, educación y el desarrollo social y emocional

C: todas las anteriores

2. ¿El manual de protección al hablar de los derechos humanos busca?

A: Reconocer a los niños y las niñas como sujetos de derechos para gozar de los mismos derechos que los adultos adaptados a su edad y desarrollo

B: La integridad psicológica y/o emocional de los niños y las niñas

C: Todas las anteriores

3. ¿El manual de protección integral busca que el estado se haga responsable de?:

A: promover la cooperación entre diferentes instituciones

B: Adoptar medidas para proteger los derechos de los niños y las niñas, así como prevenir y abordar cualquier forma de violencia o abuso

C: El paso a paso de la activación de una ruta

4. ¿para la coordinación interinstitucional es necesario?

A: la familia

B: Actores involucrados en la protección de los derechos de los niños y las niñas incluyendo al gobierno, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general

C: la unidad operativa

Powered by CamScanner

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 24/Mayo/2024 **MOTIVO DEL ENCUENTRO:** Actualización Manual de Protección Integral.

#	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
1	MAESTRA PROFESIONAL	Johana Rojas B.	51802461	
2	MAESTRA PROFESIONAL	Olga Lucía Ramírez	39657502	
3	MAESTRA PROFESIONAL	Zenith Marcela Cabezas Arias	52728487	
4	MAESTRA PROFESIONAL	Jenny Sanabria	52816487	
5	MAESTRA PROFESIONAL	María Alejandra Bueno soto	53089404	
6	MAESTRA PROFESIONAL	Daniela Carolina Ramírez Castro	1024560389	Daniela Castro
7	MAESTRA PROFESIONAL	Flor María Alcelita Rodil	21103451	
8	MAESTRA PROFESIONAL	Linorado Bibi Hernandez	53096688	
9	MAESTRA PROFESIONAL	Ana Liliana Segura Salas	33875327	
10	MAESTRA PROFESIONAL	Ivonne Yacali Cubillos.	52 160 589	
11	MAESTRA PROFESIONAL	Ricardo Ramos	53037773	
12	MAESTRA PROFESIONAL	Diana celi V	1026 554704	
13	MAESTRA PROFESIONAL	Katherin Gómez España	1024491480	
14	MAESTRA PROFESIONAL	Gloria Esperanza Alvarado?	52150141	
15	COORDINADORA	Alba Celima Velasquez.	52752094	
16	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Angelli Katherine Roa	1023077484	
17	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Carla camila Jimenez K	1000760484	
18	AUXILIAR PEDAGOGICA	Yeiri sanchez Sierra	1000780817	
19	AUXILIAR PEDAGOGICA	Paola Andrea Mora Reinoso	1013635421	
20	AUXILIAR PEDAGOGICA	VIVIANA MARCELA MENDEZ	1031133791	
21	AUXILIAR PEDAGOGICA			
22	NUTRICIÓN	Yuliett Paola Zambrano Ricardo	1143375795	
23	NUTRICIÓN	Liz Ariis Blanco	52780048	
24	NUTRICIÓN	Tatiana Garzon	1004811771	
25	NUTRICIÓN	Lisdani Hernandez Arrieta		
26	SERVICIOS GENERALES	Elma moreno P	39723978	
27	SERVICIOS GENERALES	Martha Rueda	1012418290	
28	SERVICIOS GENERALES	Fanny morales	39671851	
29	SERVICIOS GENERALES	Alba Luz Saenz	52761376	
30	INVITADO			

Powered by CamScanner